

소아와 장애인의 행동과학 Syllabus

1. 교과목 개요

1)교과목 설명
▶ 학습 목표 1. 소아, 청소년 및 장애인의 행동과 관련된 기본지식과 행동조절법에 관한 지식을 습득한다. ▶ 교과목 내용 1. 소아, 청소년 및 장애인의 행동과 관련된 기본지식과 행동조절법에 관한 지식을 습득함으로써 치과진료 시 필요한 행동과학적 기본지식과 의사소통기술의 원리와 방법을 익힌다.
2) 수업 개설 학년, 학점, 시간
- 3학년 1학기, 1-1-0-0 (학점-강의시수-실습시수-임상실습시수) - 이론강의시수: 15 - 실습강의시수: 0 - 임상실습시수: 0
3) 수업 운영 방법(강의, 토의/토론, 실험/실습, 현장학습, 개별/팀별발표, 첨삭지도, 기타)
- 이론은 7주분량 실시 후 중간고사(1시간), 6주분량 실시후 기말고사(1시간) = 총15시간
4) 과목 책임 교수(과목장)
김해니
5) 과목 참여 교수
김해니, 이주현
6) 성적 평가 방법 및 배점 비율
중간고사 45%, 기말고사 45%, 출석 10%
7) 강의 실습 교과목(실습서, 실험실습보고서, 첨삭지도 등)의 피드백 계획
▶ 피드백 제공 시기, 방법 구체적 기술

2. 교재 및 참고문헌

1) 주교재				
번호	도서명	저자	출판사	발행년도
1	소아청소년치과학 제6판	대한소아치과학회 편저	대한나래출판사	2023

2) 부교재 및 참고문헌

번호	도서명	저자	출판사	발행년도

3. 주차별 학습목표 및 수업 정보

1)강의

주차	일자	교시	단위	담당교수	구분	강의주제	고유번호	학습목표	교재	쪽	국가적수준의 치과의사 역량	강릉원주대학 교 치과대학생 역량
2	03월 04일 (월)	2~3	1	이주현	강의	과목소개 및 심리적 발달 이론 1	5555	과목소개(오리엔테이션)	1		5.8	2.5
							6519	생물학적 이론과 학습이론에 대해 간단히 설명할 수 있다.	1	70-87	5.8	2.5
3	03월 11일 (월)	2~3	2	이주현	강의	심리적 발달이론 2	6520	정신분석학 이론에 대해 간단히 설명할 수 있다.	1	70-87	5.8	2.5
							6521	인지발달이론에 대해 간단히 설명할 수 있다.	1	70-87	5.8	2.5
							6522	생태체계적 이론에 대해 간단히 설명할 수 있다.	1	70-87	5.8	2.5
4	03월 18일 (월)	2~3	3	이주현	강의	시기에 따른 심리적 발달	6523	영아기, 유아기, 학령기, 청소년기의 심리적 발달에 대해 이해한다.	1	70-87	5.8	2.5
5	03월 25일 (월)	2~3	4	김해니	강의	치과적 행동관리	6524	치과에서 나타나는 어린이의 태도를 분류할 수 있다.	1	227-240	5.8	2.5
							6525	어린이의 치과적행동에 미치는 영향을 미치는 요소에 대해 설명할 수 있다.	1	227-240	5.8	2.5
6	04월 01일 (월)	2~3	5	김해니	강의	어린이와 보호자의 관리	3609	어린이 치료시 치과의료진의 역할에 대해 설명할 수 있다.	1	227-240	5.8	2.5
							3610	다루기 어려운 부모들의 특징에 대해 설명할 수 있다.	1	227-240	5.8	2.5
							3611	초진 어린이 환자를 대할 때 고려해야 할 사항들에 대해 설명할 수 있다.	1	227-240	5.8	2.5
							3612	각 상황에 따른 내원약속 시 주의해야 할 사항들을 설명할수있다.	1	227-240	5.8	2.5
7	04월 08일 (월)	2~3	6	김해니	강의	심리적 방법에 의한 행동유도 1	6526	행동유도의 기본 원리를 이해한다.	1	241-247	5.8	2.5
							3614	음성조절 방법을 설명할 수 있다.	1	241-247	5.8	2.5
							3615	치과용어의 대체용어를 사용할 수 있다.	1	241-247	5.8	2.5
							3616	의사소통시 치과과사가 해야할 말과 하지말아야 할 말들에 대한 예를 각각 3가지들 수 있다.	1	241-247	5.8	2.5
							3617	나의 메시지와 너의 메시지를 구분할 수 있다.	1	241-247	5.8	2.5
8	04월 15일 (월)	2~3	7	김해니	강의	중간고사		중간고사(1)				
9	04월 22일 (월)	2~3	8	김해니	강의	심리적방법에 의한 행동유도 2	3618	체계적 탈감작법을 정의하고 예를 들어 설명할 수 있다.	1	247-258	5.8	2.5
							3619	말·시범·행동 방법을 시행할 수 있다.	1	247-258	5.8	2.5
							3620	분산을 정의할 수 있고 예를 들어 설명할 수 있다.	1	247-258	5.8	2.5
							3621	긍정적 강화와 부정적 강화를 예를 들어 설명할 수 있다.	1	247-258	5.8	2.5
							3622	모방학습법을 설명할 수 있다.	1	247-258	5.8	2.5
							3623	심리적행동조절을위한고려사항들을나열할수있다.	1	247-258	5.8	2.5
							3624	연령 단계별 행동조절법을 설명할 수 있다.	1	247-258	5.8	2.5
10	04월 29일 (월)	2~3	9	김해니	강의	물리적 행동조절	3625	물리적 방법에 의한 행동조절법을 나열하고 설명할 수 있다.	1	259-265	5.8	2.5
							3626	물리적 행동조절법을 사용해서는 안되는 환자들의 유형에 대해 설명할 수 있다.	1	259-265	5.8	2.5
11	05월 06일 (월)					어린이날(대체)						
12	05월 13일 (월)	2~3	10	김해니	강의	약물을 이용한 진정법 1	6527	진정법의 기본개념에 대해 이해한다.	1	267-282	6.12	2.5
							6528	환자의 선정과 전 준비과정을 할 수있다.	1	267-282	6.12	2.5
13	05월 20일 (월)	2~3	11	김해니	강의	약물을 이용한 진정법 2	6529	진정법의 종류에 대해 간단히 설명할 수 있다.	1	282-319	6.12	2.5
							6530	진정용 약물에 대해 이해한다.	1	282-319	6.12	2.5

14	05월 27일 (월)	2~3	12	김해니	강의	장애인 치과학의 개념	6531	장애인의 개념과 현황에 대해 이해한다.	1	919-933	1.2, 5.8, 6.1	3.1
							6532	장애인의 사회적 문제와 배경에 대해서 설명할 수 있다.	1	919-933	1.2, 5.8, 6.1	3.1
							5598	장애인 환자의 치과 접근성을 높이기 위해 필요한 사항들을 설명할 수 있다.	1	919-933	1.2, 5.8, 6.1	3.1
							5599	치과의료 측면에서 장애인의 문제점을 설명할 수 있다.	1	919-933	1.2, 5.8, 6.1	3.1
15	06월 03일 (월)	2~3	13	김해니	강의	장애의 종류별 특징	5600	장애 종류별(정신지체, 자폐증, 뇌성마비, 경련성질환, 시청각장애, 섭식연하 장애) 특징을 말할 수 있다.	1	933-945	1.2, 5.8, 6.1	3.1
							5601	장애 종류별(정신지체, 자폐증, 뇌성마비, 경련성질환, 시청각장애, 섭식연하 장애) 치과적 관리에 대해 설명할 수 있다.	1	933-945	1.2, 5.8, 6.1	3.1
16 (보강)	06월 10일 (월)	2~3	14	김해니	강의	장애인의 치과치료와 장애인의 구강보건교육과 관리	5603	장애인 치료시 행동조절법에 대해 설명할 수 있다.	1	241-265	2, 5.8, 6.1, 6.1	3.1
							5604	장애인 행동조절 시 고려사항에 대해서 설명할 수 있다.	1	241-265	2, 5.8, 6.1, 6.1	3.1
							5605	장애인 치료 시 치과치료 분야에 따른 고려사항들을 설명할 수 있다.	1	933-945	2, 5.8, 6.1, 6.1	3.1
							5608	장애인에게 구강보건 교육을 시행 할 수 있다.	1	932-933	2, 5.8, 6.1, 6.2	3.1
17	06월 17일 (월)	2~3	15	김해니	강의	기말고사		기말고사(1)				